

LKT-werkboek

Landelijke Kennisbasistoets Rekenen



Steven Hopman

LKT
reken
academie

OVER DIT WERKBOEK

Beste pabo-student,

Bij de **LKT-rekenacademie** is de missie helder: pabo-studenten ondersteunen in het succesvol behalen van de landelijke kennisbasistoets rekenen. Wij geloven dat een sterke basis in rekenvaardigheden niet alleen essentieel is om de toets te halen, maar ook om vol vertrouwen het vak rekenen in het onderwijs te geven. Met onze begeleiding leg je de basis voor succes in je toets én in je toekomstige carrière als leraar.

Dit boek is speciaal samengesteld om je optimaal voor te bereiden op de LKT-rekentoets. Het werkboek volgt nauwkeurig de structuur van de LKT-rekentoets. Dat betekent dat alle vijf de domeinen aan bod komen, zodat je stap voor stap kunt oefenen en je vaardigheden kunt aanscherpen.

De domeinen zijn als volgt ingedeeld:

- **Domein 1:** Hele getallen
- **Domein 2:** Verhoudingen
- **Domein 3:** Meten
- **Domein 4:** Meetkunde
- **Domein 5:** Verbanden

Elk domein is verder opgesplitst in subdomeinen. De opgaven zijn zo gerangschikt dat je begint met de eenvoudigere opgaven en geleidelijk toewerkt naar de meer uitdagende opgaven. Houd er wel rekening mee dat wat voor de een makkelijk is, voor de ander soms wat lastiger kan zijn. Achterin het LKT-werkboek zijn alle antwoorden met een uitgebreide uitleg te vinden.

Als je behoefte hebt aan extra begeleiding naast dit LKT-werkboek, kun je terecht op onze websites: www.lkt-rekenen.nl en www.pabo-rekentoets.nl. Hier vind je alle mogelijkheden om je optimaal voor te bereiden en met vertrouwen de LKT-rekentoets te maken.

Ik wens je veel succes én plezier bij het studeren voor de LKT-rekentoets!

Steven Hopman
Rekenexpert pabo-toetsen

Inhoudsopgave

OVER DIT WERKBOEK	4
OPDRACHTEN	
1. HELE GETALLEN	8
1.1 Volgorde van bewerkingen	8
1.2 Eigenschappen van bewerkingen	9
1.3 Talstelsels	10
1.4 Figurale getallen	12
1.5 Rijen en reeksen	14
1.6 Negatieve getallen	15
1.7 Machten/ wetenschappelijke notatie	16
1.8 Vergelijkingen	18
1.9 Deelbaarheid	20
1.10 Priemgetallen en GGD/KGV	21
1.11 Kansrekening	23
2. VERHOUDINGEN	27
2.1 Verhoudingen	27
2.2 Procenten	30
2.3 Breuken	33
2.4 Kommagetallen	36
3. METEN	38
3.1 Metriek stelsel	38
3.2 Omtrek	40
3.3 Oppervlakte	44
3.4 Inhoud	46
3.5 Vergrotingsfactor/ schaal	48
3.6 Tijd en snelheid	50

4. MEETKUNDE	52
4.1 Wiskundige figuren	52
4.2 Hoeken	55
4.3 Symmetrie/ transformeren	60
4.4 Uitslagen	66
4.5 Aanzichten	70
5. VERBANDEN	72
5.1 Grafieken	72
5.2 Centrummaten/ spreidingsmaten	80
ANTWOORDEN	83
1. HELE GETALLEN	83
1.1 Volgorde van bewerkingen	83
1.2 Eigenschappen van bewerkingen	84
1.3 Talstelsels	85
1.4 Figurale getallen	87
1.5 Rijen en reeksen	89
1.6 Negatieve getallen	90
1.7 Machten/ wetenschappelijke notatie	91
1.8 Vergelijkingen	93
1.9 Deelbaarheid	97
1.10 Priemgetallen en GGD/KGV	99
1.11 Kansrekening	102
2. VERHOUDINGEN	107
2.1 Verhoudingen	107
2.2 Procenten	110
2.3 Breuken	112
2.4 Kommagetallen	116

3. METEN	118
3.1 Metriek stelsel	118
3.2 Omtrek	120
3.3 Oppervlakte	123
3.4 Inhoud	124
3.5 Vergrotingsfactor/ schaal	126
3.6 Tijd en snelheid	128
4. MEETKUNDE	130
4.1 Wiskundige figuren	130
4.3 Symmetrie/ transformeren	134
4.4 Uitslagen	138
4.5 Aanzichten	141
5. VERBANDEN	143
5.1 Grafieken	143
5.2 Centrummaten/ spreidingsmaten	146

Opgave 7

In de Eredivisie voetbal wordt een lijst van topscorers bijgehouden. Stel je voor dat nummer 1 van die lijst eindigt met 28 doelpunten in 34 wedstrijden en dat nummer 2 eindigt met 26 doelpunten in 30 wedstrijden.

- Welke van beide spelers heeft het hoogste percentage doelpunten per wedstrijd?
- Kennelijk kun je je vraagtekens zetten bij de lijst van topscorers. Leg uit waarom.
- Nummer 3 heeft een nog hoger percentage doelpunten per wedstrijd, namelijk 116%. Hoe kan dat?
- Nummer 3 heeft 22 doelpunten gemaakt. Hoeveel wedstrijden speelde hij?

Opgave 8

Je krijgt een personeelskorting van 20% op alle artikelen. Dit geldt ook op afgeprijsde artikelen. Er staat een bank waarop 60% korting wordt gegeven. Hoeveel procent korting krijg je in totaal?

Opgave 9

De inflatie in een bepaald land is dit jaar 150%.

Met welk getal moeten de prijzen van vorig jaar worden vermenigvuldigd om de prijzen van dit jaar te krijgen?

Opgave 10



Je koopt drie artikelen. Ze hebben allemaal dezelfde prijs. Hoeveel procent korting krijg je in totaal?

Opgave 11

Potgrond wordt verkocht in zakken van 50 liter.

Tijdens een actie is de inhoud van de zakken 20% groter. De prijs per zak blijft gelijk.

Hoeveel procent korting krijg je tijdens de actie? Rond af op twee decimalen.

Opgave 12


Marijke heeft een glas dat is gevuld met 60 cm^3 vloeistof met een alcoholpercentage van 40%.

Ze voegt 20 cm^3 water toe en roert goed. Van dit mengsel giet ze 40 cm^3 uit het glas.

Aan het overgebleven mengsel voegt ze 40 cm^3 vloeistof toe met een alcoholpercentage van 20% en ze roert weer goed.

Het alcoholpercentage van het mengsel in het glas is op dat moment hoeveel procent?

2.4 Kommagetallen

Opgave 1 

$$0,125 \times 56 =$$

$$0,375 \times 56 =$$

$$0,25 \times 4.080 =$$

$$0,625 \times 32 =$$


$$1,25 \times 48 =$$

$$20 \times 3,75 =$$

$$0,125 \times 64 =$$

$$12,5 \times 6 =$$

$$7.000 : 0,07 =$$

Opgave 2 

Gegeven zijn de getallen: 12,1 en 12,01.

Welk getal ligt midden tussen beide gegeven getallen in?


Opgave 3

Bekijk de volgende opgave en de oplossing van een kind in de klas:


$$26,5 + 38,49 = 64,54$$

Hoe wordt de volgende opgave opgelost door dit kind opgelost?

$$19,749 + 4,2 =$$


Opgave 4 

Schrijf 0,0000009 in een wetenschappelijke notatie.


Opgave 5 

$$15,5555 : 0,7777 =$$

Rond het antwoord af op een geheel getal.

Opgave 6 

$$2,002 \times 0,2002 : 0,02002 =$$

Opgave 7 

$$2,25 \times 4,44 + ? = 11,11$$

Welk getal dient er bij het vraagteken te staan?

Opgave 8 

Henk krijgt de som $483,7 : 19,45 = \dots$. Hij rekent eerst $4.837 : 1.945$ uit. Vervolgens vermenigvuldigt hij het verkregen antwoord met een getal om tot het juiste antwoord te komen. Beredeneer met welk getal Henk de uitkomst van $4.837 : 1.945$ dient te vermenigvuldigen om het antwoord op de oorspronkelijke opgave te vinden.

Opgave 9 

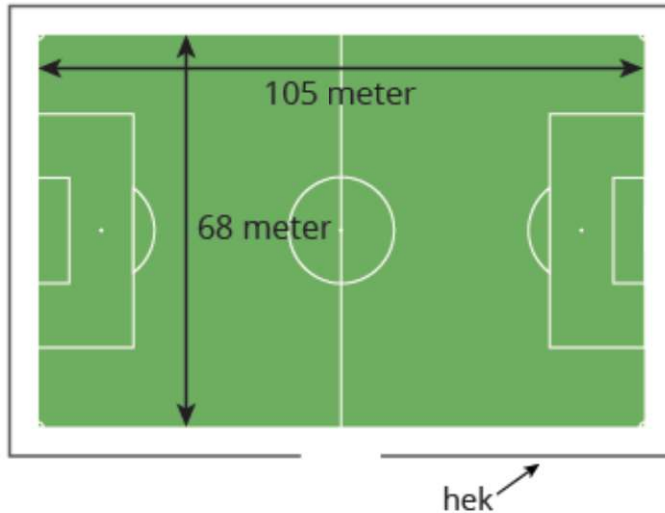
$$\frac{5}{n} = 0,025$$

Wat is de waarde van n?

3.2 Omtrek

Opgave 1

Rond het voetbalveld is een hek geplaatst op 2 meter afstand van het veld. Er is een ingang van 4 meter breed, daar staat geen hek.



Hoeveel meter hek is er gebruikt?

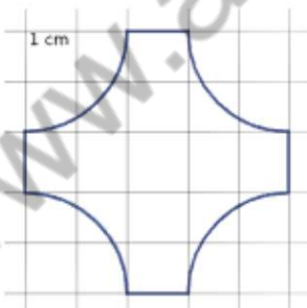
Opgave 2

Je maakt een rad van fortuin: een grote draaischijf met 90 spijkers op 1 cm afstand van de rand, waar de verende pijl tussen ratelt.

De straal van de grote draaischijf is 75 cm. Je wilt langs de omtrek gelijke afstanden afmeten voor de plaats van de 90 spijkers. Hoe groot is de afstand tussen twee spijkers? Rond af op twee decimalen en reken met $\pi = 3,14$.

Opgave 3

De omtrek van deze figuur bestaat uit vier kwart cirkels en vier rechte lijnstukken. Hij is getekend op een hokjesrooster van 1 cm bij 1 cm. Bereken de omtrek van de figuur. Rond af op twee decimalen en reken met $\pi = 3,14$.



Opgave 4

De gemeente Schijndel laat een nieuw atletiekveld aanleggen: een rechthoekig sportveld met daaromheen een sintelbaan. De sintelbaan bestaat uit twee rechte stukken en twee halve cirkels.

Hoe groot is de oppervlakte van het kleinst mogelijke voetbalveld? Geef je antwoord in dam^2 nauwkeurig.

Opgave 3

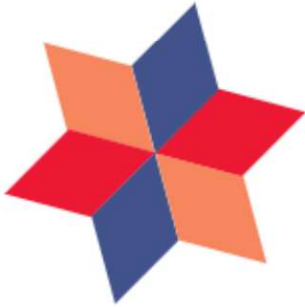
Als het keukenpapier op is, houd je de kartonnen rol over. De straal van de rol is 20 mm en de lengte is 0,22 m.



Hoe groot is de oppervlakte van het karton in cm^2 ?

Opgave 4

Bekijk de zespuntige ster. Deze ster bestaat uit zes identieke ruiten. Om één ruit kun je in werkelijkheid precies een rechthoek tekenen van 6 cm bij 4 cm.



Bepaal de oppervlakte van de zespuntige ster in mm^2 .

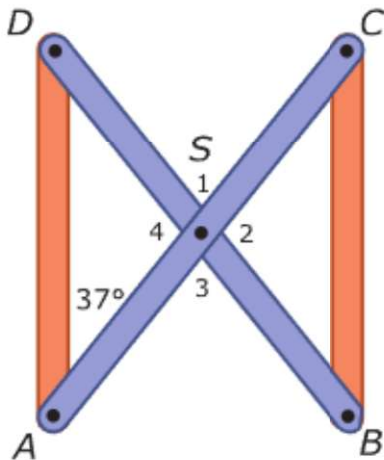
Opgave 5

Je wil de wanden van een kamer verven. De kamer is 3,15 m bij 2,70 m en is 2,64 m hoog. De deur is 90 cm bij 2,11 m en het raam is 164 cm breed en 110 cm hoog. Je wil twee lagen verf aanbrengen.

- Voor hoeveel m^2 moet je verf kopen?
- Je koopt muurverf. Met 1 liter muurverf kun je 130.000 cm^2 muur bedekken. Hoeveel liter muurverf heb je nodig? Rond af op twee decimalen.

Opgave 3

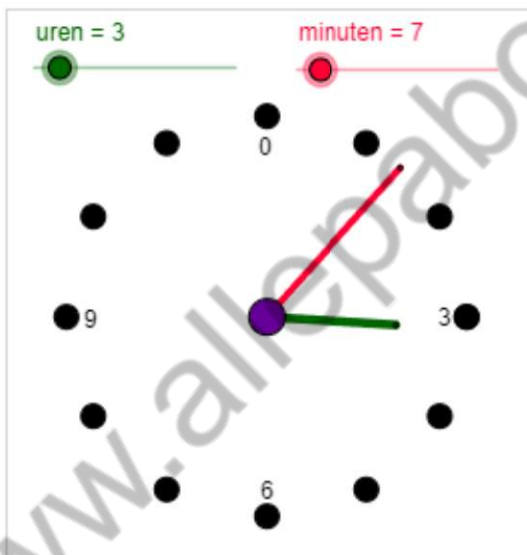
Deze boekenkast heeft voor de stevigheid twee even lange stangen aan de achterkant die in het midden aan elkaar vastzitten, $\angle A = 37^\circ$.



Bereken de twee verschillende hoeken die beide stangen met elkaar maken.

Opgave 4

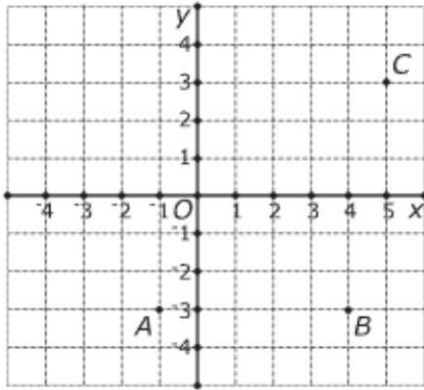
De wijzers van een klok vormen een hoek. Daarmee wordt meestal de kleinste hoek bedoeld die ze met elkaar maken.



- Waarom is het belangrijk om af te spreken dat de hoek tussen de wijzers van een klok de kleinste hoek is?
- Maken de wijzers om 4:00 uur een scherpe of een stompe hoek met elkaar?
- En wat voor hoek maken ze als het 4:30 uur is?
- Op welk tijdstip maken de wijzers een gestrekte hoek met elkaar. Geef een voorbeeld.
- Op welke twee gehele uren maken de wijzers van de klok een rechte hoek met elkaar?
- Welke hoek maken de wijzers als het 3:00 uur is?
- Het is nu 3:07. Zie afbeelding. Welke hoek maken de wijzers?

Opgave 7

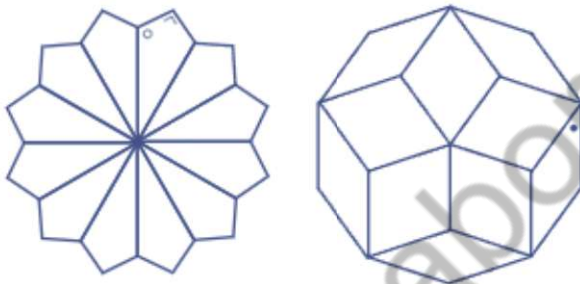
Je ziet een assenstelsel met de punten $A(-1,-3)$, $B(4,-3)$ en $C(5,3)$.



- A , B en C zijn hoekpunten van parallellogram $ABCD$. Geef de coördinaten van punt D .
- A , B en C zijn hoekpunten van vlieger $ABCE$. Geef de coördinaten van punt E .

Opgave 8

Je ziet twee draaisymmetrische figuren. In de linker figuur zijn de rechte hoeken aangegeven, in de rechter figuur zijn alle lijnstukken even lang.



Bereken de twee hoeken die met een rondje en een stip zijn aangegeven.

Opgave 9

Als je vijf gelijke ruiten tegen elkaar legt met alle vijf precies één punt gemeenschappelijk, dan krijg je de rode ster hieronder.



- Hoe groot zijn de hoeken van één ruit?
- Je kunt op dezelfde manier (met smallere ruiten) een achtpuntige ster maken. Hoe groot zijn daar de hoeken van?
- En zo maak je ook een honderdpuntige ster. Hoe groot zijn daar de hoeken van?

4.5 Aanzichten

Opgave 1

Je ziet het bovenaanzicht van een kubusstapel. De getallen geven aan hoeveel kubussen er op elkaar liggen.

3	4	3	2
2	1	2	4

Teken een bijpassend vooraanzicht en een bijpassend zijaanzicht.

Opgave 2

Je ziet een vooraanzicht en een zijaanzicht van een stapel kubussen. Het bovenaanzicht ontbreekt.



vooraanzicht

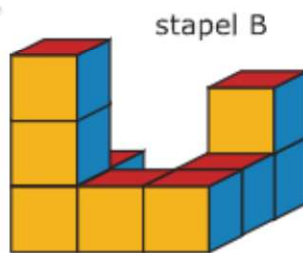
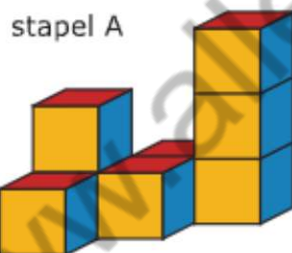


zijaanzicht

- Hoeveel kubussen kunnen hier maximaal liggen? Laat je antwoord in een bovenaanzicht zien.
- Hoeveel kubussen heb je minimaal nodig om dit te maken? Laat je antwoord zien met behulp van een bovenaanzicht.

Opgave 3

Teken van deze kubusstapels telkens een vooraanzicht, een zijaanzicht en een bovenaanzicht met de hoogte erin. Geef bij elke stapel ook aan uit hoeveel kubussen deze bestaat.



5.2 Centrummaten/ spreidingsmaten

Opgave 1

Dit is een frequentietabel van de cijfers voor Nederlands van klas B2A.

cijfer	frequentie
4	3
5	4
6	8
7	11
8	3
9	1
totaal	

- Hoe kun je bepalen hoeveel leerlingen er in B2A zitten?
- Bereken het gemiddelde rapportcijfer voor Nederlands in B2A in één decimaal nauwkeurig.
- Bepaal de modus voor Nederlands in B2A.
- Leg uit waarom de mediaan van de cijfers voor Nederlands in B2A een 6,5 is.

Opgave 2

In een supermarkt worden pakken rijst verkocht met een gewicht van 1 kg. Elke werkdag wordt een vast aantal pakken gecontroleerd op afwijkend gewicht. In het staafdiagram zijn de resultaten verwerkt van 20 werkdagen.



- Bepaal de modus en de mediaan.
- Hoeveel pakken werden er elke werkdag gecontroleerd?
- Hoeveel procent van de gecontroleerde pakken rijst had een te laag gewicht?
- Bereken het gemiddelde aantal pakken rijst per dag waarvan het gewicht te laag is.
- In totaal zijn in het afgelopen jaar 8.500 pakken rijst verkocht. Geef een schatting van het aantal pakken dat minstens het juiste gewicht had.

ANTWOORDEN

1. HELE GETALLEN

1.1 Volgorde van bewerkingen

Opgave 1

a. $15 - 2 \times 6 - 2(3 + 2) \times 2^2 + \sqrt{9} =$

$$15 - 2 \times 6 - 2(5) \times 2^2 + \sqrt{9} =$$

$$15 - 2 \times 6 - 10 \times 2^2 + \sqrt{9} =$$

$$15 - 2 \times 6 - 10 \times 4 + \sqrt{9} =$$

$$15 - 2 \times 6 - 10 \times 4 + 3 =$$

$$15 - 12 - 10 \times 4 + 3 =$$

$$15 - 12 - 40 + 3 =$$

$$15 - 12 - 40 + 3 = -34$$

b. $\sqrt{16} - 3^3 + 100(100 - 98) : 2 =$

$$\sqrt{16} - 3^3 + 100 \times 2 : 2 =$$

$$\sqrt{16} - 3^3 + 100 \times 2 : 2 =$$

$$4 - 3^3 + 100 \times 2 : 2 =$$

$$4 - 27 + 100 \times 2 : 2 =$$

$$4 - 27 + 100 = 77$$

c. $72 : 3^2 \times 2^2 + 2^0 \times (-2)^3 =$

$$72 : 9 \times 4 + 1 \times -8 =$$

$$8 \times 4 + 1 \times -8 =$$

$$32 + 1 \times -8 =$$

$$32 - 8 = 24$$

Opgave 12

a. $\frac{11}{18} \times \frac{10}{17} \times \frac{9}{16} = \frac{11}{9} \times \frac{5}{17} \times \frac{9}{16} = \frac{11}{1} \times \frac{5}{17} \times \frac{1}{16} = \frac{55}{272}$

b. $\frac{7}{18} \times \frac{6}{17} \times \frac{5}{16} = \frac{7}{3} \times \frac{1}{17} \times \frac{5}{16} = \frac{35}{816}$

c. $1 - \text{de kans op 3 jongens} = 1 - P(3 \text{ jongens}) = 1 - \frac{35}{816} = \frac{781}{816}$

Opgave 13

$$\text{Kans} = \frac{\text{aantal goede/gunstige mogelijkheden}}{\text{totaal aantal mogelijkheden}}$$

$$\text{Kans} = \frac{6}{6^5} = \frac{1}{6^4} = \frac{1}{1.296}$$

Opgave 14

$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ verschillende manieren.

Doen alle verschillende verwisselingen ertoe? Ja, want het gaat om verschillende rijtjes

A B C D E is een ander rijtje dan A B C E D

Alle verwisselingen moet je dus tellen, dus is het antwoord 120.

Opgave 15

Als de eerste plek 'gekozen' moet worden, heb je nog keuze uit 12 turnsters.

Als de tweede plek 'gekozen' moet worden, heb je nog keuze uit 11 turnsters.

Als de derde plek 'gekozen' moet worden, heb je nog keuze uit 10 turnsters.

$$1^e \quad 2^e \quad 3^e$$

$$12 \times 11 \times 10 = 1.320 \text{ verschillende manieren.}$$

Doen alle verschillende verwisselingen ertoe? Ja, want het gaat om verschillende prijzen. Een turnster wordt liever eerste dan tweede.

Alle verwisselingen moet je dus tellen, dus is het antwoord 1.320.

Opgave 16

Als de eerste kleur 'gekozen' moet worden, heb je nog keuze uit 12 kleuren.

Als de tweede kleur 'gekozen' moet worden, heb je nog keuze uit 11 kleuren.

Als de derde kleur 'gekozen' moet worden, heb je nog keuze uit 10 kleuren.

$$1^e \quad 2^e \quad 3^e$$

$$12 \times 11 \times 10 = 1.320 \text{ verschillende manieren om 3 kleuren te kiezen uit twaalf verschillende kleuren.}$$

Doen alle verschillende verwisselingen ertoe? Nee, want of je nu eerst kleur A, kleur B, kleur C kiest, of je kiest eerst kleur A, dan kleur C en dan kleur B. Dit is hetzelfde kleurschema.

Niet alle verwisselingen moet je dus tellen. Hoe vaak kun je drie kleuren verwisselen?

3.6 Tijd en snelheid

Opgave 1

- $1 \text{ km/uur} = 1.000 \text{ m} / 3.600 \text{ sec} \approx 0,277 \text{ m/s}$ ($1.000 \text{ m} : 3.600 \text{ sec}$).
- $36 \text{ km/uur} = 36.000 \text{ m} / 3.600 \text{ sec} = 10 \text{ m/s}$ ($36.000 \text{ m} : 3.600 \text{ sec}$).
- $1 \text{ m/sec} = 0,001 \text{ km} / 0,000277... \text{ uur} = 3,6 \text{ km/uur}$ ($0,001 \text{ km} : 0,000277... \text{ uur}$).
- $120 \text{ km/uur} = 120.000 \text{ m} / 3.600 \text{ sec} \approx 33,33 \text{ m/s}$ ($120.000 \text{ m} : 3.600 \text{ sec}$).
- $5 \text{ m/sec} = 0,005 \text{ km} / 0,000277... \text{ uur} = 18 \text{ km/uur}$ ($0,005 \text{ km} : 0,000277... \text{ uur}$).

Opgave 2

De trein legt een afstand af van 211 km. 2 uur en 35 minuten is samen 155 minuten.

De trein rijdt $211 \text{ km} : 155 \text{ min} = 1,36 \text{ km/min}$.

Om uit te rekenen hoeveel kilometer per uur de trein rijdt vermenigvuldig je met 60.

$1,36 \times 60 \approx 81,7 \text{ km/uur}$.

$81,7 \text{ km/uur} = 81.700 \text{ m/uur} \approx 1361,67 \text{ m/minuut} \approx 22,69 \text{ m/s}$.

Opgave 3

Jackrabbit: $200 \text{ m} / 10 \text{ sec} = 1,2 \text{ km} / \text{min} = 72 \text{ km} / \text{uur}$.

Wilde hond: $95 \text{ km} / 80 \text{ min} = 1,1875 \text{ km} / \text{min} = 71,25 \text{ km} / \text{uur}$.

De Grote tafeleend: $9,5 \text{ km} / 5 \text{ min} = 114 \text{ km} / \text{uur}$.

De Grote tafeleend is het snelst.

Opgave 4

- $240 \text{ minuten} = 240 \text{ minuten} : 60 \text{ minuten} = 4 \text{ uur}$

$12 \text{ minuten} = 12 \text{ minuten} : 60 \text{ minuten} = 0,2 \text{ uur}$

$252 \text{ minuten} = 4,2 \text{ uur}$

- $525 \text{ ml} : 4,2 \text{ uur} = 125 \text{ ml}$

Opgave 5

$1 \text{ mach} = 0,34 \text{ km/sec} = 1.224 \text{ km/uur}$. Het vliegtuig vliegt langzamer dan 1.224 km/uur en vliegt dus minder dan 1 mach. $900 : 1.224 = 0,735 \text{ mach}$.

Opgave 6

Samen doen ze er 72 uur over. Eén werknemer zou er dus ook 72 uur over doen.

Vier werknemers doen er dan $72 : 4 = 18 \text{ uur}$ over.

Opgave 7

Antwoord e: tussen de 60 en 70 jaar oud.

Om van seconden naar minuten te gaan is delen door 60

Van minuten naar uren is wederom delen door 60

Van uren naar dagen is delen door 24

Van dagen naar jaren is delen door 365

$: 60 : 60 : 24 : 365 = : 31.536.000$

$2.000.000.000 : 30.000.000 = 67 \text{ jaar}$ (en dan weet je dat je iets te hoog zit).

Opgave 7

- Bij een staafdiagram kun je de verschillende hoogtes (aantal inwoners) per provincie gemakkelijk vergelijken met elkaar.
- De volgorde van de provincies kun je verwisselen en het verloop zegt dan niets.

Opgave 8

- Dan is het minder saai. Je oog wordt meer aangetrokken door beeld, minder door letters.
- 20%
- Het witte deel van de sigaret zou nog een stukje langer moeten worden afgebeeld, of het bruine stuk zou wat korter moeten worden getekend.
- Ja en nee, in de media gaat het erom, dat het beeld zo veel mogelijk klopt, maar soms wil je iets nadrukkelijk duidelijk maken door in het beeld iets te overdrijven. Het is wel erg wanneer beeld en feiten elkaar tegenspreken.

Opgave 9

De kolom van 2009 eindigt vlak onder 17,5 (is daarom 17,4) en die van 2010 eindigt boven 17,5 (gezien de lengte moet dit 17,7 zijn). Het verschil is 0,3 graden. Met deze stijging zou 2011 een zomertemperatuur van 18,0 graden krijgen.

Opgave 10

Deze leeftijdsgroep van 4.000 deelnemers bestaat voor ongeveer tweederde uit vrouwen. $4000 : 3 \times 2 = 2.667$ vrouwelijke deelnemers in deze categorie.

Opgave 11

- De vier groepen samen bevatten 5.144 deelnemers. Daarvan zijn er 626 (het groene en paarse segment samen) ouder dan 69 jaar. $626 : 5.144 \times 100\% = 12,17\%$
- $\frac{137}{5.144} \times 360^\circ = 9,6^\circ$

Opgave 12

Let op, je moet hier de leerlingen van groep 1 t/m 6 optellen.

In juni 2021 zijn alle groepen twee jaar opgeschoven. In groep 3 t/m 8 zitten dan de 167 leerlingen die in 2019 in groep 1 t/m 6 zaten.

In juni 2021 telt de school 225 leerlingen. In groep 1 en 2 zitten dan $225 - 167 = 58$ leerlingen.

Opgave 13

- Elke leerling heeft iets ingevuld in de tabel. Dat betekent dat je alle getallen in het wit op moet tellen. Het zijn 30 leerlingen.
- Het zijn de leerlingen in de linkerbovenhoek van de tabel, die hooguit 3 ooms/tantes hebben. $1 + 1 + 1 + 3 + 1 + 1 + 3 + 4 = 15$. $15 : 30 \times 100\% = 50\%$
- $56 \text{ tantes } (9 + 20 + 6 + 16 + 5) : 30 \text{ leerlingen} = 1,87 \text{ tantes gemiddeld per leerling.}$

Til je rekenvaardigheden naar een hoger niveau met het nieuwe LKT-werkboek!

Dit boek is speciaal ontworpen voor pabo-studenten die zich optimaal willen voorbereiden op de Landelijke Kennisbasistoets Rekenen. Met honderden zorgvuldig samengestelde opgaven, gebaseerd op de vijf domeinen (hele getallen, verhoudingen, meten, meetkunde en verbanden), biedt dit boek precies wat je nodig hebt om de toets vol vertrouwen tegemoet te gaan.

Het boek volgt nauwkeurig de structuur van de LKT-rekentoets. Elk domein is verder opgesplitst in subdomeinen. De opgaven zijn zo gerangschikt dat je begint met de eenvoudigere vragen en geleidelijk toewerkt naar de meer uitdagende vragen. Achterin het werkboek zijn alle antwoorden met een uitgebreide uitleg te vinden, zodat je niet alleen trucjes leert, maar écht begrijpt wat je doet. Met dit boek leg je een stevige basis voor succes voor de LKT-toets én je toekomstige carrière als leerkracht.

Begin vandaag en oefen jezelf naar een resultaat waar je trots op bent!



Over Steven Hopman

Met meer dan 25 jaar ervaring als pabo-rekendocent en een passie voor het ontwikkelen van rekenvaardigheden bij toekomstige leerkrachten, staat Steven klaar om jou te helpen slagen. Hij heeft meegewerkt aan de ontwikkeling van de landelijke LKT-rekentoets, waardoor hij als geen ander weet wat er nodig is om deze toets succesvol af te leggen.